



Начальнику управления
образования администрации
города Чебоксары
Д.А. Захарову
заведующего МБДОУ
«Детский сад № 117»
г. Чебоксары
С.С.Федотовой

Уважаемый Дмитрий Анатольевич!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 117 «Белоснежка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики направляет на рассмотрение отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 117» г. Чебоксары за 2018 учебный год в количестве 1 экземпляра.

Заведующий

С.С. Федотова

С.С.Федотова



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 117 «Белоснежка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ Детский сад № 117» г.Чебоксары
(протокол от 08 апреля 2018 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Детский сад № 117»
С.С.Федотова
08 апреля 2019 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 117 «Белоснежка» за 2018 год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 117 «Белоснежка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики (МБДОУ Детский сад № 117)
Руководитель	Светлана Славиевна Федотова
Адрес организации	428025, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул.Эльгера, д.19
Телефон, факс	8(8352)40-95-58,40-96-24
Адрес электронной почты	117@dscheb.ru
Учредитель	муниципальное образование – город Чебоксары – столица Чувашской Республики
Дата создания	1979 год
Лицензия	От 29.03.2012 № 1006, серия РО № 043682

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 117 «Белоснежка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 250 мест. Общая площадь здания 2169 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1868 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада с 6.30 до 18.30

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 288 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 первых младших группы – 25,24 ребенка;
- 3 вторых младших группы – 24,26,27 детей;
- 2 средних группы – 27,28 детей;
- 2 старших группы – 27,25 детей;
- 2 подготовительных к школе групп – 22,26 детей.

Есть группа кратковременного пребывания детей, которую посещает 7 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2017 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах

								нормы
	75	26,04%	184	63,8%	29	10%	288	90%
Качество освоения образовательных областей	73	25,3 %	186	64,5%	29	10%	288	90%

В июне 2018 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 50 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	241	84%
Неполная с матерью	43	15%
Неполная с отцом	2	0,5%
Оформлено опекунов	2	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	81	28%
Два ребенка	163	57%
Три ребенка и более	44	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.



Дополнительное образование

В 2018 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Творческая мастерская», «Волшебное тесто», «Юный художник»
- 2) социально-педагогическое: «Логопедический кружок»
- 3) физкультурно-спортивное: «Спортивная смена»

С 2018 года в ДОУ действует группа с комплексом платных образовательных услуг «Неваляшки». В дополнительном образовании задействовано 68 процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2018. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2018 по 19.10.2018 проводилось анкетирование 139 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 79 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 67 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 87 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 91 процент.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 95 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 16 воспитателей. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

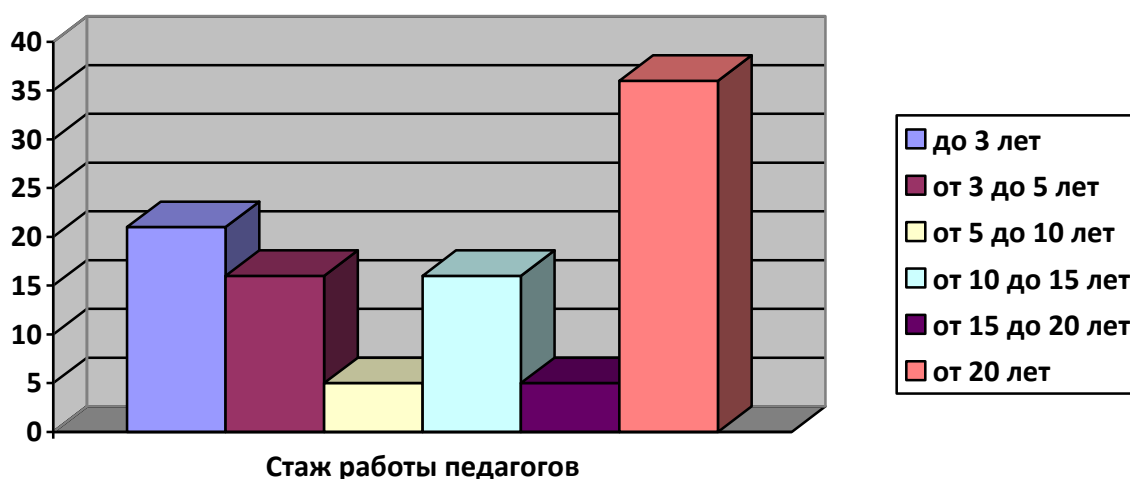
- воспитанник/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

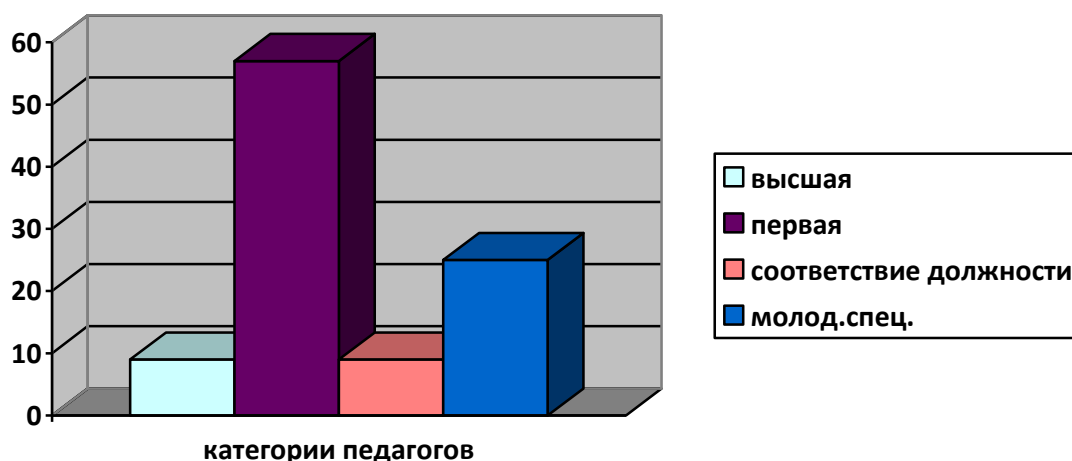
За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель
- получили впервые первую квалификационную категорию-1 воспитатель

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 4 работников Детского сада, из них 4 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада





В 2018 году педагоги детского сада приняли участие:

ДОУ:

- III городские Малые зимние Олимпийские игры Управление образования Победитель в номинации «Самые быстрые» - Грамота;
- «Юные таланты – 2018» в номинации «Вокал» Творческая студия «Стрекоза» - Дипломант I степени (ДИПЛОМ);
- «Юные таланты – 2018» в номинации «Танец» Творческая студия «Стрекоза» - Дипломант II степени (ДИПЛОМ);
- «Юные таланты – 2018» в номинации «Танец» Творческая студия «Стрекоза» - Дипломант II степени (ДИПЛОМ);
- «Фитнес вместе с мамой» Управление образования - Диплом участника;
- «Посади дерево и сохрани его», «Пожары в природе – бедствие в народе» «Зеленая весна» МО и МП ЧР ГАУ Чувашской Республики «Центр внешкольной работы «Эткер» Минобразования Чувашии – Сертификат участника

Педагоги

Городской и республиканский уровень:

- участие в Методической выставке - конкурсе пособий, сделанных руками педагогов ДОУ города Чебоксары «Педагогические находки» МАУ «ЦРДО» Участник, Капитонова Ирина Владимировна - учитель-логопед;
- Участие в конкурсе «Общественное признание – 2018», Администрация города - Благодарность, Алексеева Ольга Владимировна - старший воспитатель;
- Республиканский педагогический конкурс разработок мероприятий внеурочной деятельности «Новые идеи» БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии - Сертификат, Нестерова Светлана Михайловна - музыкальный руководитель;
- Республиканский педагогический конкурс разработок мероприятий внеурочной деятельности «Новые идеи» БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии - Сертификат, Пидиксеева Дарья Ивановна – воспитатель;
- Республиканский педагогический конкурс разработок мероприятий внеурочной деятельности «Новые идеи» БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии - Диплом Лауреата, Алексеева Ольга Владимировна - старший воспитатель;
- Республиканский педагогический конкурс разработок мероприятий внеурочной деятельности «Новые идеи» БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии – Диплом Лауреата, Григорьева Надежда Рудольфовна – воспитатель;
- Республиканский конкурс рисунков, посвященного Дню защитника Отечества «Наша армия сильна!» МБОУ ДО «Центр детского творчества» г. Чебоксары, Центр раннего развития «Всезнайка» Республиканская детско- юношеская библиотека - Сертификат, Николаева Татьяна Владимировна – воспитатель;
- Республиканский конкурс рисунков, посвященного Дню защитника Отечества «Наша армия сильна!» МБОУ ДО «Центр детского творчества» г. Чебоксары, Центр раннего развития «Всезнайка» Республиканская детско- юношеская библиотека - Сертификат, Яковлева Татьяна Ивановна – воспитатель;

- Республиканский педагогический конкурс методических материалов по духовно- нравственному и гражданско – патриотическому воспитанию детей и молодежи БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии - Сертификат, Николаева Людмила Семеновна – воспитатель;
- Республиканский педагогический конкурс методических материалов по духовно- нравственному и гражданско – патриотическому воспитанию детей и молодежи БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии - Диплом лауреата, Григорьева Надежда Рудольфовна – воспитатель;
- «Посади дерево и сохрани его» МО и МП ЧР ГАУ Чувашской Республики «Центр внешкольной работы «Эткер» Минобразования Чувашии - Сертификат участника, Григорьева Надежда Рудольфовна, воспитатель Сертификат участника, Николаева Татьяна Владимировна, воспитатель Сертификат участника, Алексеева Ольга Владимировна, старший воспитатель;
- «Пожары в природе – бедствие в народе» МО и МП ЧР ГАУ Чувашской Республики «Центр внешкольной работы «Эткер» Минобразования Чувашии - Сертификат участника, Григорьева Надежда Рудольфовна, воспитатель Сертификат участника, Николаева Татьяна Владимировна, воспитатель Сертификат участника, Алексеева Ольга Владимировна, старший воспитатель;
- «Зеленая весна» МО и МП ЧР ГАУ Чувашской Республики «Центр внешкольной работы «Эткер» Минобразования Чувашии - Сертификат участника, Григорьева Надежда Рудольфовна, воспитатель Сертификат участника, Николаева Татьяна Владимировна, воспитатель Сертификат участника, Алексеева Ольга Владимировна, старший воспитатель

Всероссийские конкурсы:

- участие в Всероссийском конкурсе «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» Портал педагога - Диплом, 1 место, Григорьева Надежда Рудольфовна - воспитатель
- «Твори! Участвуй! Побеждай!» Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г. Москва - Диплом Победителя (2 место), Григорьева Надежда Рудольфовна - воспитатель
- «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» Портал педагога - Диплом Победителя (1 место), Григорьева Надежда Рудольфовна - воспитатель
- «Безопасность и ПДД» Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру» - Диплом 2 место, Иванова Алина Анатольевна - воспитатель
- Всероссийский проект для воспитателей ДОУ, «Воспитателю.ру» - Диплом 2 место, Григорьева Надежда Рудольфовна - воспитатель
- Всероссийский проект для воспитателей ДОУ, «Воспитателю.ру» - Диплом 3 место, Федотова Анна Валерьевна - воспитатель
- V Всероссийский конкурс «100 лучших методических разработок России – 2018» в системе дошкольного образования, Агентство образовательных инициатив VOLGA EDUCATION GROUP - Севастополь, 2018 - Диплом 1 место, Алексеева Ольга Владимировна - старший воспитатель

Международные конкурсы:

- участие в Международном конкурсе «Охрана труда и обеспечение безопасности образовательного воспитательного процесса в ДОУ», издание «Педразвитие» Диплом 1 место, Федотова Анна Валерьевна - воспитатель
- «Правила Дорожного Движения» Творчество – наука.РФ - Диплом 1 место, Николаева Татьяна Владимировна, воспитатель
- Международный творческий конкурс презентаций Лаборатория творческих конкурсов www.myartlab.ru – Диплом 1 место, Григорьева Надежда Рудольфовна - воспитатель
- «Педагогический проект» Международный образовательный портал [www. ГАЛЕРЕЯСЛАВЫ.РФ](http://www.ГАЛЕРЕЯСЛАВЫ.РФ) - Диплом 1 степени, Нестерова Светлана Михайловна - музыкальный руководитель игр в номинации «Самые ловкие»; Грамота,

в 2018 году педагоги ДОУ разместили 11 публикаций в журналах и сборниках всех уровней:

Городской

- Статья «Психолого -педагогические условия Формирования социально — психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к обучению в образовательном учреждении, осуществляющем инклюзивную практику. (Сборник методических статей. Из опыта работы педагогов — психологов и педагогов ДОУ г. Чебоксары) **Чукмаева Г.Р., педагог — психолог** (Управление образования администрации г. Чебоксары, Чувашское региональное

отделение федерации психологов образования России, МБОУ для детей, нуждающихся в психолого — педагогический и медико — социальной помощи «Центр психолого-медико — социального сопровождения «Развитие» г. Чебоксары), 2018

- Статья «Сюжетно — ролевая игра, как самореализация ребенка.» **Алексеева О.В., старший воспитатель; Нестерова С.М., музыкальный руководитель** (Управление образования администрации г. Чебоксары, Чувашское региональное отделение федерации психологов образования России, МБОУ для детей, нуждающихся в психолого — педагогический и медико — социальной помощи «Центр психолого-медико — социального сопровождения «Развитие» г. Чебоксары), 2018

Республиканский

- Статья «Основные направления работы с родителями в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» **Алексеева О.В., старший воспитатель** (в педагогическом журнале «Народная школа» №3 (156), май — июнь 2018

- Конспект НОД «В гостях у сказки» **Григорьева Н.Р., воспитатель; Николаева Т.В.** (в педагогическом журнале «Народная школа» №3 (156), май — июнь 2018

- Конспект НОД «Пестрядинная ткань для чувашских матрешек **Алексеева О.В., старший воспитатель; Назарова Л.М. воспитатель** (в педагогическом журнале «Народная школа» №3 (156), ноябрь - декабрь 2018

- Статья «Взаимодействие учителя — логопеда и музыкального руководителя в работе с детьми ОВЗ» **Капитонова И.В., учитель -логопед; Нестерова С.М., музыкальный руководитель** (Сборник научно — методических статей Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева), 2018

- Конспект НОД в средней группе «Зимний лес» **Алексеева О.В. старший воспитатель** (Сборник материалов II Международной научно — практической конференции «Современная образовательная среда: теория и практика» ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Н.Ульянова), 2018

Международный

- Конспект НОД в младшей группе «Путешествие в мир сказок» **Григорьева Н.Р. воспитатель; Каримова Т.А. воспитатель** (Сборник материалов IV Международной научно — практической конференции (Слагаемые педагогической практики) НОУ ДПО «Экспертно — методический центр»), 2018

- Статья «Взаимодействие ДОО с семьями обучающихся в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» **Алексеева О.В. старший воспитатель** (Сборник трудов Международной научно — практической конференции «Современные тенденции развития системы образования.» БУ ЧР ДПО «ЧРИО» МО и МП ЧР), 2018

- НОД «Путешествие в страну чудес» **Алексеева О.В. старший воспитатель; Капитонова И.В. учитель - логопед** (Сборник трудов Всероссийской научно — практической конференции «Современные тенденции развития системы образования.» БУ ЧР ДПО «ЧРИО» МО и МП ЧР), 2018

- Развлечение «Чувашия в страну чудес» **Алексеева О.В. старший воспитатель; Яковлева Т.И.воспитатель, Николаева Т.В. воспитатель** (Сборник трудов Всероссийской научно — практической конференции «Современные тенденции развития системы образования.» БУ ЧР ДПО «ЧРИО» МО и МП ЧР), 2018

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Требуется 1 ноутбук для педагогов и 1 ноутбук для работы с детьми, а также устройства для беспроводного интернета.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году пополнилось устройствами для ламинирования и брошюирования, 1 цветным принтером.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- кабинет психолога – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году Детский сад провел капитальный ремонт музыкального зала (замена линолеума, установка потолка, замена штор, выравнивание и покраска стен), ремонт туалета и раздевалки 11 группы, текущий косметический ремонт 11 групп, 1 спального помещения. На территории детского сада был покрашен забор по всему периметру. Обновлён мягкий инвентарь во всех группах, посуда на пищеблоке и в группах. Установлены 4 камеры внутреннего видеонаблюдения. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 117 «Белоснежка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики.

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	288
в режиме полного дня (8–12 часов)		282
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		6
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	57
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	231
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		288 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		8 (2,7%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		8(2,7%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8

средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		2 (9%)
первой		15 (65%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 (30%)
больше 30 лет		3 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (9%)
от 55 лет		4 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	13/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,1

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	13
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.