



Начальнику управления
образования администрации
города Чебоксары
Д.А. Захарову
заведующего МБДОУ
«Детский сад № 117»
г. Чебоксары
С.С. Федотовой

Уважаемый Дмитрий Анатольевич!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 117 «Белоснежка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики направляет на рассмотрение отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 117» г. Чебоксары за 2019 учебный год в количестве 1 экземпляра.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 117» г. Чебоксары

✓



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 117 «Белоснежка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ Детский сад № 117» г.Чебоксары
(протокол от 16 марта 2020 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Детский сад № 117»

С.С.Федотова
16 марта 2020 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 117 «Белоснежка» за 2019 год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 117 «Белоснежка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики (МБДОУ Детский сад № 117)
Руководитель	Светлана Славиевна Федотова
Адрес организации	428025, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул.Эльгера, д.19
Телефон, факс	8(8352)40-95-58,40-96-24
Адрес электронной почты	117@dscheb.ru
Учредитель	муниципальное образование – город Чебоксары – столица Чувашской Республики
Дата создания	1979 год
Лицензия	От 29.03.2012 № 1006, серия РО № 043682

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 117 «Белоснежка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 250 мест. Общая площадь здания 2169 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1868 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада с 6.30 до 18.30

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	– развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 289 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 первых младших группы – 23,29 ребенка;
- 3 вторых младших группы – 29, 23,27 ребенка;
- 2 средних группы – 25, 26 детей;
- 2 старшие группы – по 26 детей;
- 2 подготовительные к школе группы – 25, 28 детей.

Есть группа кратковременного пребывания детей, которую посещает 2 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы

	54	36,7%	79	57,5%	17	5,8%	288	94,2%
Качество освоения образовательных областей	60	40%	82	53%	8	5%	288	98%

В июне 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 52 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	217	86%
Неполная с матерью	31	12%
Неполная с отцом	2	1%
Оформлено опекунов	2	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	78	31%
Два ребенка	137	54%
Три ребенка и более	37	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.



Дополнительное образование

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Песочная терапия», «Волшебное тесто», «Веселая кисть», «Творческая гостиная»
- 2) социально-педагогическое: «Веселый язычок»
- 3) физкультурно-спортивное: «Спортивная смена»

В дополнительном образовании задействовано 56 процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2014. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 20 процентов выпускников зачислены в гимназии и школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2019 по 19.10.2019 проводилось анкетирование 101 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 84 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 76 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 68 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 86 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 98 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 16 воспитателей. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

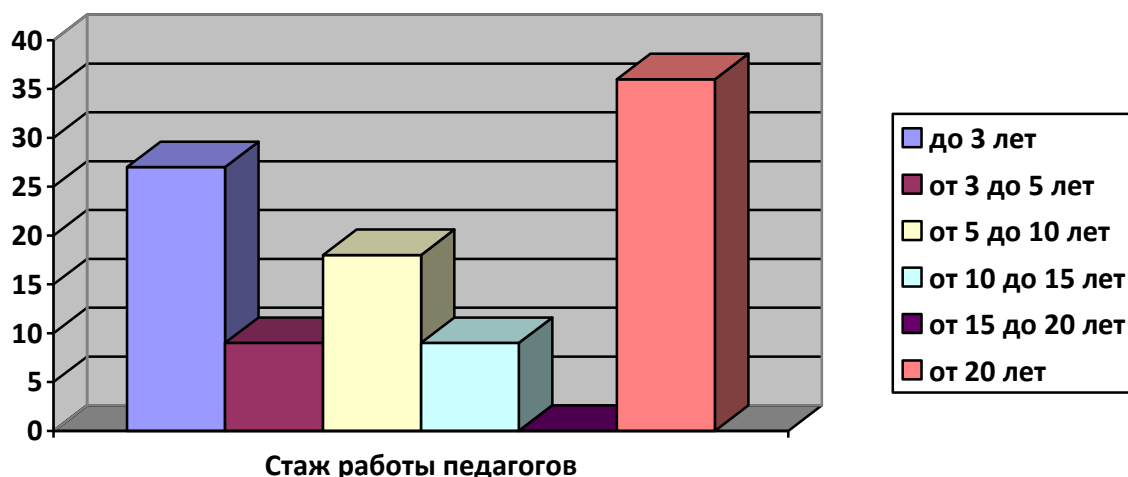
- воспитанник/педагоги – 14/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

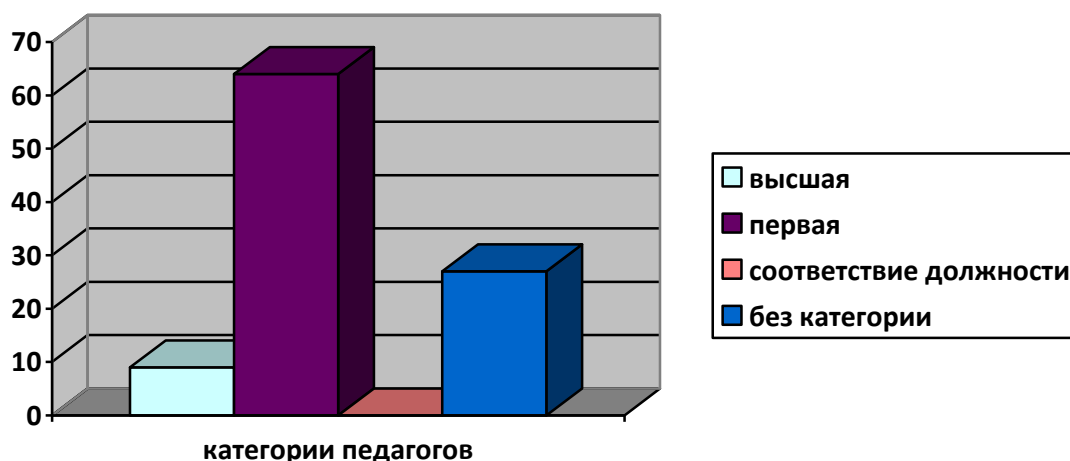
За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили:

- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя
- получили впервые первую квалификационную категорию-1 воспитатель

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 6 работников Детского сада, из них 6 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада





В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

Городской уровень:

- Лауреат городского конкурса «Лучший театральный уголок дошкольной образовательной организации» МАУ Центр дошкольного образования города Чебоксары; МБДОУ «Детский сад № 117 «Белоснежка», 2019 г.
- «Фитнес вместе с мамой» МАУ Центр дошкольного образования города Чебоксары Сертификат участника
- Благодарность «Общественное признание – 2019»; МБДОУ «Детский сад № 117 «Белоснежка», 2019 г.
- Диплом победителя Всероссийского конкурса-смотрa «Лучшие детские сады России 2019»; «МБДОУ «Детский сад № 117 «Белоснежка», 2019 г.
- Благодарность «Общественное признание – 2019»; Алексеева Ольга Владимировна, 2019 г.
- Благодарность «Общественное признание – 2019»; Григорьева Надежда Рудольфовна, 2019 г.

ПЕДАГОГИ

Городской и республиканский уровень:

- «Ярмарка затей» МА УК «Чебоксарский городской детский парк имени космонавта А.Г. Николаева» Диплом участника, Левина О.С., 2019 г.
- «Ярмарка затей» МА УК «Чебоксарский городской детский парк имени космонавта А.Г. Николаева» Диплом участника, Пидиксеева Д.И., 2019 г.
- «Ярмарка затей» МА УК «Чебоксарский городской детский парк имени космонавта А.Г. Николаева» Диплом победителя, Яковлева Т.И., 2019 г.
- «Ярмарка затей» МА УК «Чебоксарский городской детский парк имени космонавта А.Г. Николаева» Диплом участника, Яковлева Т.И., 2019 г.
- «Творческий мир педагога» УО администрации г. Чебоксары ЧО ПР НО и науки РФ МБ ОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества «Росток» г. Чебоксары»; Сертификат, Реутова Л.А., 2019 г.
- «Унылая пора! Очей очарованье!» МА ОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» муниципального образования города Чебоксары – столицы ЧР; Сертификат, Николаева Т.В., 2019 г.
- «Новые идеи» БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт» Министерства образования и молодежной политики ЧР; Сертификат, Капитонова И.В., 2019 г.
- «Новые идеи» БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт» Министерства образования и молодежной политики ЧР; Сертификат, Чукмаева Г.Р., 2019 г.

Всероссийский конкурс:

- «Креативный педагог» Министерство науки и высшего образования РФ Министерство образования и молодежной политики ЧР ЧГПУ им. И.Я.Яковлева; Диплом 3 степени, Левина О.С., 2019
- «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» АПРель Ассоциация педагогов России; Диплом 1 место, Пидиксеева Д.И., 2019 г.
- «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» АПРель Ассоциация педагогов России; Диплом 1 место, Пидиксеева Д.И., 2019 г.

- «Лучшая интерактивная викторина по патриотическому воспитанию» Общероссийский образовательный проект «Завуч»; Диплом 1 место, Николаева Л.С., 2019 г.
 - «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» АПРель Ассоциация педагогов России; Диплом 1 место, Николаева Л.С., 2019 г.
 - «Любому пешеходу идти по переходу» Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»; Диплом 1 степени, Николаева Т.В., 2019 г.
 - «Краски Чувашии – 2019» Краски Чувашии; Сертификат участника, Григорьева Н.Р., 2019 г.
 - «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста» Портал Педагога; Диплом 1 место, Зайцева Т.Н., 2019 г.
 - «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования» Альманах педагога; Диплом 1 место, Суворова А.В., 2019 г.
 - «Методическая разработка по ФГОС» PROFI PEDAGOG.RU; Диплом 1 место, Пидиксеева Д.И., 2019 г.
 - «Педагоги XXI века: опыт, достижения, методика» Ассоциация педагогов «Апрель»; Диплом 1 место, Григорьева Н.Р., 2019 г.
 - «Инновационные и традиционные практики обучения и воспитания» НОУ ДПО «Экспертно – методический центр»; Диплом 3 место, Капитонова И.В., 2019 г.
 - «Воспитатель года – 2019» Педагог России 2019; Диплом победителя, Григорьева Н.Р., 2019 г.
 - «Воспитатель года – 2019» Педагог России 2019; Диплом победителя, Иванова Е.А., 2019 г.
 - «Воспитатель года – 2019» Педагог России 2019; Диплом победителя, Николаева Т.В. 2019 г.
 - «Воспитатель года – 2019» Педагог России 2019; Диплом лауреата, Пидиксеева Д.И., 2019 г.
 - «Воспитатель года – 2019» Педагог России 2019; Диплом лауреата, Яковлева Т.И., 2019 г.
 - «Воспитатель года – 2019» Педагог России 2019; Диплом лауреата, Каримова Т.А., 2019 г.
- Педагоги ДОУ разместили электронные публикации в на различных сайтах:
- образовательном портале «Солнечный круг» Конспект ООД по финансовой грамотности в старшей группе: «Буратино в гостях у детей»; Григорьева Надежда Рудольфовна, Диплом 1 место, 2019г.
 - международном образовательном портале «Магистр» <http://magistr-r.ru/> методическая разработка занятия: «Профессии»; Суворова Альбина Викторовна, Сертификат 2019г.
 - международном образовательном портале maam.ru проект методическая разработка мероприятия: «Мой родной край»; Николаева Татьяна Владимировна, свидетельство о публикации, 2019г.
 - международном образовательном портале maam.ru проект «Огурцы на подоконнике»; Николаева Людмила Семеновна, свидетельство о публикации, 2019г.
 - ИРСО «Сократ» Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста: «Спешим делать добро» с элементами мнемотехники, диплом 1 место, 2019.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- наборы конструкторов: «Изобретатель», «Полидрон», «ЛогороботПчелка», «Лего Wedo2»
- бизиборды, куклы дидактические, лото, игры для театра;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным

оборудованием. Требуется приобретение 1 ноутбука, 1 цветного принтера. Также требуется отремонтировать помещения для организации Лего-студии.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось 2 ноутбуками, проектором;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- кабинет психолога – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел капитальный ремонт пищеблока, замену линолеума и окон в физкультурном зале, приобретены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Приобретено новое технологическое оборудование на пищеблок.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 117 «Белоснежка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики.

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	289
в режиме полного дня (8–12 часов)		287
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		2
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	60
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	229
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		289 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9

средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	16 (73%)
с высшей		2 (9%)
первой		14 (64%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		8 (36%)
больше 30 лет		3 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6 (27%)
от 55 лет		4 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (79%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (89%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	14/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,1

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	13
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №117 _____ С.С.Федотова