

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 117 «Белоснежка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики.
МБДОУ Детский сад № 117 города Чебоксары

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 117
(протокол от 31.08.2018 № 4)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ Детский сад № 117
от 31.08.2018 № 83

РАССМОТРЕНО
На Общем родительском собрании
МБДОУ Детский сад № 117
(протокол от 31.08.2018 № 1)

Режим занятий воспитанников

I. Общие положения

1. Настоящий режим занятий воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 117» (далее – Учреждение) разработан в соответствии с Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного санитарного врача России от 15 мая 2013 г. № 26, уставом Учреждения.
2. Режим занятий, учебная нагрузка, организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, годового календарного учебного графика и расписания занятий, а также в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к условиям содержания и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

II. Режим занятий воспитанников

1. Учреждение функционирует по 5 –дневной рабочей неделе в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 6.30 до 18.30. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
2. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ.
3. Занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и возрастом воспитанников, расписанием непосредственно образовательной деятельности, утвержденным приказом заведующего.
4. В середине учебного года (декабрь–январь) организуются недельные каникулы, во время которых образовательная деятельность не проводится. Занятия проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, праздников, развлечений, драматизаций и т. п.).
5. В летний период учебные занятия не проводятся. Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия во время прогулки.
6. Режим дня составляется в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию.
7. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей трех–семи лет составляет 5,5–6 часов, до трех лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.
8. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3–4 часа. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.
9. Прогулка организовывается два раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.
10. Если дети пребывают в Учреждении (группах) более 5 часов, то организуется прием пищи с интервалом 3–4 часа и дневной сон; если пребывают до 5 часов – организуется однократный прием пищи.
11. В Учреждении организуется для детей дневной сон продолжительностью 2–2,5 часа в день. Для детей от 1 до 1,5 лет дневной сон организуют дважды – в первую и вторую половину дня общей продолжительностью до 3,5 часа. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют

однократно продолжительностью не менее 3 часов. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

12. На самостоятельную деятельность детей трех–семи лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3–4 часов.

13. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8–10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:

- от трех до четырех лет – не более 15 минут;
- от четырех до пяти лет – не более 20 минут;
- от пяти до шести лет – не более 25 минут;
- от шести до семи лет – не более 30 минут.

14. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часов соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

15. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25–30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

16. В рамках физического воспитания используются формы двигательной деятельности:

- утренняя гимнастика;
- занятия физической культурой в помещении и на воздухе;
- физкультурные минутки;
- подвижные игры;
- спортивные упражнения;
- ритмическая гимнастика;
- занятия на тренажерах;
- плавание и другие.

17. Реализация основной образовательной программы для детей первого года жизни проводится с каждым ребенком индивидуально в групповом помещении ежедневно не ранее чем через 45 минут после еды. Физическое развитие детей первого года жизни организуют в форме индивидуальных занятий, включающих комплексы массажа и гимнастики по назначению врача.

Длительность занятия с каждым ребенком составляет 6–10 минут.

Начиная с девяти месяцев, помимо комплексов гимнастики и массажа, с детьми проводят подвижные игры в индивидуальном порядке. Допускается объединение детей в небольшие группы (по два-три ребенка).

18. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам два-три раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни – в групповом помещении или в физкультурном зале.

19. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от трех до семи лет организуются не менее трех раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15 мин;
- в средней группе – 20 мин;
- в старшей группе – 25 мин;
- в подготовительной группе – 30 мин.

20. Один раз в неделю для детей пяти–семи лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

21. Индивидуальные, коррекционные занятия с педагогом-психологом и учителем – логопедом проводятся в первую и во вторую половину дня, согласно их графика работы, продолжительность занятий составляет:

- младший дошкольный возраст – 10-15 минут;
- старший дошкольный возраст – 20-25 минут. Занятия проводятся в специально организованных кабинетах.

- 22.Кружковая работа проводятся с учетом индивидуальных особенностей детей, их интересов, потребностей и желания родителей.
23. Режим занятий дополнительного образования устанавливается дополнительным расписанием.
24. Конкретный режим посещения ребенком детского сада устанавливается договором об образовании, заключаемом МБДОУ и родителями (законными представителями) ребёнка.

III. Вступление в силу, внесение изменений и дополнений в настоящее положение

- 1.Настоящее Положение вступает в силу с подписания.
- 2.Внесение поправок и изменений в Положение производится на заседании Педагогического совета ДОУ.
- 3.Настоящее Положение действительно до принятия новой редакции.