

РАССМОТРЕН

на заседании

педагогического совета

Протокол №4

от « 31 » августа 2020 года

УТВЕРЖДЕН

Заведующий

\_\_\_\_\_ С.С. Федотова

« 31 » августа 2020года

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(план непрерывной организованной образовательной деятельности)

муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 117 «Белоснежка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики  
на 2020-2021 учебный год

Образовательные области	Виды детской деятельности	Наименование возрастных групп				
		Вторая группа раннего возраста (2-3)	Младшая (3-4)	Средняя (4-5)	Старшая (5-6)	Подготовительная (6-7)
		Количество занятий в неделю/ в год				
1	2	3	4	5	6	7
<b>Обязательная часть</b>						
<b>Основная комплексная программа</b>		<b>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования От рождения дл школы. Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С., Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: МОЗАИКА _ СИНТЕЗ, 2017</b>				

<b>Социально – коммуникативное развитие</b>							
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>		Задачи патриотического воспитания, самообслуживания, самостоятельности планируются в организованной детской деятельности (познавательная деятельность), игровой деятельности и находят отражение в рабочих программах и в режимных моментах				Задачи патриотического, трудового воспитания, формирования основ безопасности планируется в организованной детской деятельности (познавательная деятельность, чтение художественной литературы, развитие речи, продуктивных видах деятельности), игровой, трудовой, изобразительной деятельности и находят отражение в рабочей учебной программе, а также в режимных моментах	
<b>Познавательное развитие</b>							
<b>Познавательное развитие</b>	<b>Познавательная деятельность</b> (Ознакомление с предметным окружением и с социальным миром, познавательно – исследовательская деятельность. Ознакомление с миром природы)			<b>1/36</b>	<b>1/36</b>	<b>2/72</b>	<b>2/72</b>
	<b>Познавательная деятельность</b> Формирование элементарных математических представлений	<b>1/36</b>		<b>1/36</b>	<b>1/36</b>	<b>1/36</b>	<b>2/72</b>
<b>Речевое развитие</b>							
<b>Речевое развитие</b>	<b>Развитие речи</b>	<b>2/72</b>		<b>1/36</b>	<b>0,75/27</b>	<b>1,75/63</b>	<b>1,75/63</b>
	<b>Приобщение к художественной литературе</b>	Ежедневно в процессе взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности, в режимных моментах					

<b>Художественно – эстетическое развитие</b>						
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	Изобразительная деятельность Рисование	1/36	0,75/27	0,75/27	1,5/54	1,5/54
	Изобразительная деятельность Лепка	1/36	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Изобразительная деятельность Аппликация	-	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Изобразительная деятельность Прикладное творчество	-	-	-	0,25/9	0,25/9
	Конструктивно – модельная деятельность	*	0,25/9	0,25/9	0,25/9	0,25/9
	Музыкально – художественная деятельность	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
	<b>Физическое развитие</b>					
<b>Физическое развитие</b>	<b>Двигательная деятельность</b>	<b>3/108</b>	<b>3/108</b>	<b>3/108</b>	<b>3/108</b>	<b>3/108</b>

<b>ВСЕГО</b>		<b>10/360</b>	<b>10/360</b>	<b>9,75/351</b>	<b>12,75/495</b>	<b>13,75/495</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Основная специализированная комплексная программы</b>		<b>«Программа воспитания ребёнка – дошкольника». Под.Ред. О.В. Драгуновой – Чебоксары, 1995г.</b>				
<b>Речевое развитие</b>	<b>Обучение чувашскому языку**</b>	-	-	<b>0,25/9</b>	<b>0,25/9</b>	<b>0,25/9</b>
<b>Парциальная программа</b>		<b>«ТРИЗ- РТЗ для детей дошкольного возраста», Страунинг А.М., обнинск,1995г.</b>				
<b>Познавательное развитие</b>		-	-	Задачи развития познавательных и творческих способностей реализуются на образовательной деятельности (познавательная деятельность, развитие речи и находят отражение в рабочей учебной программе, а также в режимных моментах)		
<b>Парциальная программа</b>		<b>Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья». И.В. Махалова, Чебоксары, 2015г.</b>				
<b>Физическое развитие</b>		-	-	-	Задачи реализуются на образовательной деятельности (двигательная, музыкальная деятельность и находят отражение в рабочей учебной программе, а также в режимных моментах)	
<b>ВСЕГО</b>				<b>0,25/9</b>	<b>0,25/9</b>	<b>0,25/9</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>10(360)</b>	<b>10(360)</b>	<b>10(360)</b>	<b>13(468)</b>	<b>14(504)</b>

**\*задачи реализуются в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом**

**\*\*задачи ознакомления с чувашским языком решаются в непосредственно – образовательной деятельности. Речевое развитие и отражаются в рабочих программах.**