



Начальнику управления
образования администрации
города Чебоксары
Д.А. Захарову
заведующего МБДОУ
«Детский сад № 117»
г. Чебоксары
С.С.Федотовой

Уважаемый Дмитрий Анатольевич!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 117 «Белоснежка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики направляет на рассмотрение отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 117» г. Чебоксары за 2020 учебный год в количестве 1 экземпляра.

Заведующий МБДОУ «Детский

4



С.С.Федотова

ЧУВАШ РЕСПУБЛИКИН ШУПАШКАР ХУЛА
АДМИНИСТРАЦИЙЕН ВЕРЕНТӰ УПРАВЛЕНИЙӰ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Вход.от 17.03 20 21 г. №

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №117»
г. Чебоксары

Протокол «_16» марта 2021г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 117»
г. Чебоксары

Приказ от «17» марта 2021г. № 30/1-О

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 117 «Белоснежка»
города Чебоксары Чувашской Республики
за **2020** год

г. Чебоксары

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.2. Система управления

1.3. Организация учебного процесса

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

1.5. Качество кадрового состава

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (№ 1218 от 14.12.2017 "О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462") с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2020 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ было проведено самообследование.

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г.
- «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования в МБДОУ «Детский сад № 117» г. Чебоксары;
- Устав МБДОУ «Детский сад № 117» г. Чебоксары.

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования- обеспечение доступности и открытости информации

о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд

функции:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.),
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад № 117 » г. Чебоксары:

Ф.И.О	Должность
Федотова Светлана Славиевна	Заведующий
Николаева татьяна Владимировна	Старший воспитатель
Ларионова Оксана Александровна	Учитель-логопед
Чукмаева Гузель Решатовна	Педагог-психолог
Иванова Екатерина Андреевна	Воспитатель

I Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

МБДОУ «Детский сад № 117» г. Чебоксары функционирует с 1979 года, находится в здании, построенном по типовому проекту, и расположенном в жилом микрорайоне города Чебоксары.

<i>Полное наименование учреждения:</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 117 «Белоснежка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики
<i>Сокращенное наименование учреждения:</i>	МБДОУ «Детский сад № 117» г. Чебоксары
<i>Организационно-правовая форма</i>	бюджетное учреждение
<i>Юридический адрес учреждения:</i>	428025, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул.Эльгера, д.19
<i>Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</i>	http://117.dscheb.ru/
<i>Адрес электронной почты:</i>	117@dscheb.ru

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование - город Чебоксары - столица Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики

<i>Юридический адрес учредителя:</i>	428003, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, д. 36
<i>Фактический адрес:</i>	428018, г. Чебоксары, Московский проспект, д.8
<i>Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</i>	gorobraz@gched.cap.ru
<i>Адрес электронной почты:</i>	gorobraz@gcheb.cap.ru

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 29.03.2012 № 1006, серия РО № 043682 /

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 117 «Белоснежка» города Чебоксары Чувашской Республики;
- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 117» г. Чебоксары
- Годовой план работы учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план и др.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность учреждения, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- Трудовым договором с руководителем учреждения;
- Коллективным договором и др.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам совместной деятельности .

Взаимодействие МБДОУ с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

1.2. Система управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление – общественное управление:

II направление – административное управление

Формами самоуправления учреждения являются:

- Общее собрание коллектива;
- Педагогический Совет;
- Совет родителей.

В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 117» г. Чебоксары в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ «Детский сад № 117» г. Чебоксары.

Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующим Федотовой Светланой Славиевной. Стаж педагогической работы – 23 года, в должности руководителя 13 лет. Имеет высшее образование, в 2003 году окончила ЧГПУ им.И.Я.Яковлева. Награждена Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации ,2020 г.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся еженедельно. Текущие проблемы – на пятиминутках .

Основными задачами Педагогического совета, общего собрания работников учреждения, Управляющего совета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

1.3. Организация учебного процесса

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в МБДОУ «Детский сад № 117» г. Чебоксары, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минпросвещения РФ от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Общее количество групп, функционирующих в 2020 году – 11; из них 9 групп дошкольного возраста с 12-часовым режимом пребывания воспитанников, 2 группы раннего возраста с 12 – часовым режимом работы, 1 группа кратковременного пребывания (группа внедрения) с 5-часовым пребыванием.

МБДОУ «Детский сад № 117» г. Чебоксары функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим работы: с 06.30 до 18.30 час.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

Анализ выполнения раздела «Воспитательная работа с детьми», показал, что в целом все запланированные мероприятия, в основном, выполнены. Более того, по результатам многих мероприятий с детьми, были подготовлены фоторепортажи,

материалы которых регулярно помещались на информационных стендах, а затем на официальном сайте ДОУ.

Среди ярких воспитательных мероприятий с детьми за текущий период следует отметить следующие: Минута славы, Театральная неделя.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 117» г. Чебоксары выстроено в соответствии с программами:

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 117» г. Чебоксары, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М., 2014.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, нами используются следующие парциальные программы, методики и технологии:

Образовательная область «Речевое развитие» и «Познавательное развитие»- Программа образования ребенка – дошкольника. Науч. рук. Л.В. Кузнецова - Чебоксары: ЧРИО, 2006.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»- Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства. Составитель Васильева Л.Г. – Чебоксары, 1994.

Образовательная область «Физическое развитие»- Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», Москва, 2014.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и

художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, в процессе восприятия художественной литературы.

Для достижения целей Программы в 2019-2020 году решались следующие годовые задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- создание условий, обеспечивающих личностное, интеллектуальное, эстетическое развитие личности воспитанников;
- осуществление нравственно – этического воспитания дошкольника;
- развитие социальной компетентности и приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного, комфортного, эмоционального развития личности ребенка;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей
- организация предметно – развивающей среды, стимулирующей развитие активности детей в разных видах деятельности.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- непосредственно образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

1.5. Качество кадрового состава

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2020 году было укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ «Детский сад № 117» г. Чебоксары. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Педагогический коллектив ДОУ – творческая команда единомышленников, которую отличают ответственное отношение к любимому делу, свой стиль, большой авторитет среди родителей. Коллектив педагогов МБДОУ «Детский сад № 117» г. Чебоксары стабильный, с большим творческим потенциалом, что позволяет решать самые сложные задачи, успешно осваивать новые технологии.

Административно-педагогический коллектив ДОУ составляют 23 человек. Из них: заведующий ДОУ, заместитель заведующей по АХР, старший воспитатель.

Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2020 году осуществляли 21 педагог, из них - 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по ФК, 1 учитель-логопед, 1 - педагог-психолог, 1 - старший воспитатель и 15 воспитателей. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Анализ образовательного уровня педагогов

№	Должность	Всего работников	Образование			
			Высшее педагог.	Высшее дошкольное	Н/высшее	Среднее специальное
1	Старший воспитатель	1		1		
2	Педагог – психолог	1		1		
3	Музыкальный руководитель	2				2
4	Учитель-логопед	1		1		
5	Инструктор ФИЗО	1				1
6	Воспитатели	15	2	5		
Итого		21	2	8		11

Анализ образовательного уровня педагогов показал, что из 21 педагогов – 10 имеют высшее педагогическое образование (48 %), из них 5 (включая старшего воспитателя) педагогов имеют высшее профильное дошкольное образование (23,7%), среднее специальное образование имеют 11 педагогов (52%).

Всего педагогов	Высшее образование		Высшее дошкольное		Среднее специальное	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
21	10	48	5	23,7%	11	52%

На 2020 год 15 педагогов ДОО имеют первую квалификационную категорию. 1 педагог – высшую квалификационную категорию.

Высшая кв. категория		Первая кв. категория		Вторая кв. категория		Без категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	5 %	15	68 %	0	0	5	27%

Стаж работы педагогического коллектива

от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
9	5	2	2	3

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Особо стоит отметить участие педагогов в конкурсном движении разного уровня: муниципальном, республиканском, федеральном и международном.

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

Конкурс «Элита Российского образования»

Номинация: Гражданское и патриотическое воспитание в образовании 2020
Национальная премия в области образования Диплом 2 ст.

- «Успешные практики в образовании» Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака 1 место, Григорьева Н.Р., воспитатель

- «Организация проектной деятельности в рамках ФГОС» Всероссийское образовательное издание «ПЕДРАЗВИТИЕ» Сертификат, Николаева Т.В., старший воспитатель

- Всероссийский конкурс имени Л.С. Выгодского Рыбаков фонд Сертификат, Николаева Т.В., воспитатель

«Безопасность и ПДД» Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитатели.ру» Диплом 1 место, Владимирова А.В. - воспитатель

-Республиканский конкурс фотографий «Моя Чувашия» МАОУДО «ДДЮТ» муниципального образования города Чебоксары Диплом 3 ст., Каримова Т.А. воспитатель

-15 Всероссийский педагогический конкурс «На пути к успеху» Центр гражданского образования ВОСХОЖДЕНИЕ Диплом 1 место, Егорова А.В. воспитатель

Конкурс профессионального мастерства работников учреждений культуры и образования им. Г.Н. Волкова Всероссийский фестиваль с международным участием «Краски Чувашии -2020» Сертификат, Николаева Л.С. - воспитатель

Конкурс профессионального мастерства работников учреждений культуры и образования им. Г.Н.

Конкурс фотомастерства имени Г.А и А.А. Костиных Всероссийский фестиваль с международным участием «Краски Чувашии -2020» Сертификат, Григорьева Н.Р. воспитатель

-Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенний калейдоскоп» Высшая школа делового администрирования 1 место, Реутова Л.А.

Конкурс зимних и новогодних поделок «Зимние фантазии» Всероссийский центр образования и развития Миллениум 1 место, Васильева О.С., воспитатель

Всероссийский педагогический конкурс «Осенняя фантазия» ОБРУ.РФ
Официальный сайт Федерального агентства «Образование РУ» 3 место, Васильева О.С.

Республиканский конкурс фотографий национальных костюмов «Илемпи» МАОУДО «ДДЮТ» муниципального образования города Чебоксары Сертификат, Иванова А.А.- воспитатель

Республиканский вокально-хореографический конкурс «Танцуй и пой, родная земля», посвященного 100-летию Чувашской автономии МАОУДО «ДДЮТ» муниципального образования города Чебоксары Сертификат участника, Иванова А.А.- воспитатель

Республиканский конкурс «Бабушкин сундук» МАОУДО «ДДЮТ»
муниципального образования города Чебоксары Сертификат, Пидиксеева Д.И.-
воспитатель

Республиканский конкурс рисунков «Сказки чувашского края» посвященный
100-летию Чувашской автономии МАОУДО «ДДЮТ» муниципального
образования города Чебоксары Сертификат, Реутова Л.А.-воспитатель

Республиканский конкурс фотографий «Моя Чувашия» посвященного 100-
летию Чувашской автономии МАОУДО «ДДЮТ» муниципального образования
города Чебоксары Сертификат, Реутова Л.А.-воспитатель

Республиканский творческий конкурс «Юмах Тенчи» посвященного 100 летию
Чувашской автономии МАОУДО «ДДЮТ» муниципального образования города
Чебоксары Сертификат, Реутова Л.А.-воспитатель

Открытый фото и видео конкурс о малой Родине – районах Чувашской
Республики «Я родом из Чувашии» Номинация «Фотоколлаж.Люди» Управление
культуры и развития туризма администрации г. Чебоксары МБУК
«Централизованная клубная система г. Чебоксары» Диплом 1 ст., Иванова А.А. -
воспитатель

Открытый фото и видео конкурс о малой Родине – районах Чувашской
Республики «Я родом из Чувашии» Номинация «Фотоколлаж. Пейзаж родного края»

Управление культуры и развития туризма администрации г. Чебоксары МБУК
«Централизованная клубная система г. Чебоксары» Диплом 1 ст., Иванова А.А. -
воспитатель

Городской творческий дистанционный конкурс авторских произведений в
стихотворной форме о родном крае «Талантливая Чувашия» МАУ «Центр
развития дошкольного образования» г. Чебоксары – столицы Чувашской Республики
Сертификат, Егорова А.В.-воспитатель

Городской творческий дистанционный конкурс авторских произведений в
стихотворной форме о родном крае «Талантливая Чувашия» МАУ «Центр
развития дошкольного образования» г. Чебоксары – столицы Чувашской Республики
Сертификат, Иванова А.А.-воспитатель

Городской творческий дистанционный конкурс авторских произведений в
стихотворной форме о родном крае «Талантливая Чувашия» МАУ «Центр
развития дошкольного образования» г. Чебоксары – столицы Чувашской Республики
Сертификат, Ларионова О.А. учитель-логопед

Городской творческий дистанционный конкурс авторских произведений в
стихотворной форме о родном крае «Талантливая Чувашия» МАУ «Центр
развития дошкольного образования» г. Чебоксары – столицы Чувашской Республики
Грамота 1 место, Иванова А.А. воспитатель

Городской творческий онлайн- конкурс «Расписная пасха» Дворец Культуры
им.Петра Хузангая

Республиканский конкурс «Бабушкин сундук» МАОУДО «ДДЮТ»
муниципального образования города Чебоксары Диплом 1 ст., Николаева Л.С.-
воспитатель

Республиканский конкурс «Бабушкин сундук» МАОУДО «ДДЮТ»
муниципального образования города Чебоксары Сертификат, Григорьева Н.Р...-
воспитатель

Республиканский конкурс поделок в рамках 100-летия основания Чувашской автономной области Управление культуры и развития туризма администрации г. Чебоксары МБУК «Централизованная клубная система г. Чебоксары» Диплом 2 ст., Григорьева Н.Р. воспитатель

Республиканский конкурс фотографий национальных костюмов «Илемпи» МАОУДО «ДДЮТ» муниципального образования города Чебоксары Диплом 1 ст., Реутова Л.А.-воспитатель

Республиканский конкурс рисунков “Спасибо за мирное небо!” МАОУДО «ДДЮТ» муниципального образования города Чебоксары

- участник

- Масленица-КРАСА» Администрация Московского района г. Чебоксары Благодарственное письмо, Детский сад № 117

- Сертификат, Реутова Л.А.-воспитатель

Республиканский конкурс рисунков “Сказки чувашского края” посвященный 100-летию Чувашской автономии МАОУДО «ДДЮТ» муниципального образования города Чебоксары Сертификат, Реутова Л.А.-воспитатель

Республиканский конкурс фотографий “Моя Чувашия” посвященного 100-летию Чувашской автономии МАОУДО «ДДЮТ» муниципального образования города Чебоксары Сертификат, Реутова Л.А.-воспитатель

Республиканский творческий конкурс “Юмах Тенчи” посвященного 100 летию Чувашской автономии

Республиканский конкурс поделок в рамках 100-летия основания Чувашской автономной области Управление культуры и развития туризма администрации г. Чебоксары МБУК «Централизованная клубная система г. Чебоксары» Диплом, Пидиксеева Д.И воспитатель

«Прорыв 2019-2020» Управление образования администрации города Чебоксары Чебоксарская организация профсоюза работников народного образования и науки РФ Совет молодых педагогических работников города Чебоксары сертификат, Васильева О.С., воспитатель

«Чебоксары - территория творчества!» МАУ «Центр развития дошкольного образования» муниципального образования города Чебоксары – столицы ЧР сертификат, Чукмаева Г.Р., педагог-психолог

«Папа, мама, я – Чебоксарская семья» МАУК Дворец культуры «Салют» Сертификат, Егорова А.В., воспитатель

«Лучший город на земле» Управление культуры и развития туризма администрации города Чебоксары Сертификат, Липатова Н.Г.,

Участие ДОУ в муниципальных проектах в 2020 году

№	Название проекта
1.	Энциклопедия профессий: от А до Я
2.	По родному краю с рюкзаком шагаю
3.	«Преемственность: детский сад и школа»
4.	«Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним»
5.	«Первый раз в фитнес-класс»
6.	«Театр глазами детей»
7.	«Мы память бережно храним»
8.	«Здоровые дети – счастливые родители»
9.	«Мы выбираем спорт»

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ «Детский сад № 117» г. Чебоксары за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для вариативного дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Общая площадь здания и помещений МБДОУ «Детский сад № 117» г. Чебоксары составляет 2169 кв.м.

Земельный участок 9680 кв.м. закреплен за МБДОУ «Детский сад № 117» г. Чебоксары в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет 1257 кв.м. Из них площадь групповых ячеек составляет 548,2 кв. м., площадь дополнительных помещений (музыкальный зал, спортивный зал и др.) составляет 241 кв.м.

Материальная база ДОУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
--------------	------------

Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Кабинет учителя – логопеда и педагога - психолога	1
Медицинский блок	1
Компьютеры, в т.ч. используются:	
- для делопроизводства	3
- для работы с детьми	2
- имеют выход в Интернет	5
- имеют электронную почту	1
- создан свой сайт	1-ДОУ
Методический кабинет	1
Лего-студия	1

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана ДОУ на 2020 год дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада, которая представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования, развития образовательной организации. За индикативные показатели нами взят анализ основных фондов детского сада, которые подразделяются на следующие группы:

- здание и системы жизнеобеспечения;
- оборудование и инвентарь;
- участок детского сада.

В 2020 году Детский сад провел капитальный ремонт всего здания, отремонтированы все инженерные системы(водоснабжение, отопление, электроснабжение) установлены 32 камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения, новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Приобретено новое оборудование (столы и стеллажи) на пищеблок.

В детском саду все кровати заменены новыми, в трех группах установлены новые раздевальные шкафы.

С целью обеспечения пожарной безопасности в ДОУ установлены теплотатчики, сигнализация «Стрелец – мониторинг», автоматически подающая сигнал на пульт службы пожарной охраны.

Анализ состояния оборудования и инвентаря за отчетный период показал, что произошли положительные сдвиги в технологическом оборудовании пищеблока за

счет приобретения пароконвектомата, электрических плит, холодильного оборудования, овощерезки, мясорубки.

Для обеспечения функционирования ДООУ и создания надлежащих условий по присмотру и уходу за детьми за отчетный период был приобретен жесткий и мягкий хозяйственный инвентарь: уборочный, различная посуда, постельное белье, скатерти, детские столы и стулья, кровати, матрасы и подушки.

Среди проблемных сфер необходимо отметить недостаточное количество ноутбуков и компьютеров с выходом в Интернет для активного использования ЦОР в образовательной работе с детьми.

Анализ состояния территории детского сада показал, что за отчетный период проведена большая работа по благоустройству территории ДООУ, прогулочных участков и теневых навесов.

Особо хочется отметить благоустройство и улучшение эстетического и экологического состояния территории ДООУ, осуществленного педагогическим коллективом ДООУ с активным участием родителей. Благодаря их стараниям территория детского сада насыщена зеленью, а на всех участках расположены клумбы с растениями. Особо радует огород, который придает привлекательность детскому саду. Чувашский национальный узор из живых цветов, выложенный у центрального входа радует глаз каждого посетителя дошкольного учреждения, прогулочные участки привлекают внимание радугой красок и оригинальностью росписи.

Среди проблемных сфер остается проблема разрушенного асфальтового покрытия, это создает дискомфорт при передвижении или перемещению по нему на велосипеде. Нуждается в реконструкции теневые навесы детского сада, ремонт хозяйственного склада.

В перспективе необходимо запланировать ряд мероприятий и продумать источники финансирования для устранения данных проблемных сфер.

В методическом кабинете имеется достаточное количество учебно-методической и художественной литературы, которая ежегодно пополняется. Имеются специальные подписные издания.

В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы, что позволяет педагогам качественно осуществлять образовательный процесс.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Важной функцией управления МБДОУ является контроль. Контроль помогает предвидеть трудности, обеспечивает соблюдение норм взаимоотношений и поведения, уровня дисциплины, поддержать заданный режим работы учреждения, способствует выполнению плана, выступает базой для принятия управленческих решений, позволяет выявить наиболее ценный опыт педагогической и управленческой деятельности.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2020 году количество выпускников составило 49 человек. Все они поступили в школы г. Чебоксары, в частности в СОШ №45,39,54,59, Гимназия №1,5.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники нашего ДОУ хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к

дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДООУ, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДООУ.

К ним относятся:

- Недостаточный уровень педагогической компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- Невысокий процент охвата педагогов, прошедших курсовую переподготовку или курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.
- Эмоциональное выгорание части педагогов, низкая мотивация к внедрению инноваций в образовательный процесс.
- Недостаточный уровень оснащения образовательного процесса компьютерной техникой с выходом в Интернет, что препятствует систематическому использованию ЦОР в образовательном процессе. Низкий уровень ИКТ-компетентности части педагогов.
- Недостаточное количество программно – методического обеспечения к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», переработанного в соответствии с ФГОС ДО.
- Отсутствие уличного освещения, препятствующее организации вечерней прогулки и встроенных шкафов для хранения выносного материала. Физкультурное оборудование на улице требует обновления и пополнения современными пособиями.
- Отсутствие современных пособий и игрового материала для познавательно – исследовательской деятельности.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

- Обеспечить условия для прохождения педагогами курсов повышения квалификации по ФГОС ДО через разные формы, активизировать посещение педагогами семинаров, вебинаров, конференций и т.д.
- Усилить методическую работу по повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах ФГОС ДО.

- Оснастить материально-техническую базу ДОО новыми компьютерами с выходом в Интернет.
- Систематически отслеживать информацию о новинках методической литературы. Приобрести программно-методическое обеспечение к программе «От рождения до школы».
- Изыскать возможность установки нового спортивного оборудования на спортивной площадке ДОО.
- Обеспечить материально – технические условия для высокого уровня познавательного развития детей.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	282
в режиме полного дня (8–12 часов)		273
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		9
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	63
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	219
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		282 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,6

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	16 (73%)
с высшей		1 (5%)
первой		15 (68%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		9 (42%)
больше 30 лет		3 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (23%)
от 55 лет		2 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (80%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (80%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	13/1
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	22,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Заведующий МБДОУ «Детский сад №117 _____ С.С.Федотова